

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной и  
экологической безопасности**

наименование кафедры

**Кулагина Т.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В  
СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.02 Экономика и менеджмент в сфере безопасности

Направление подготовки /  
специальность 20.04.01 Техносферная безопасность  
20.04.01.04 Пожарная безопасность в  
техносфере

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направления 20.04.01 Техносферная безопасность 20.04.01.04 Пожарная безопасность в техносфере

Программу  
составили

канд.техн.наук, доцент, Миронова Ж.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и менеджмент в сфере безопасности» является подготовка студентов по экономическим вопросам обеспечения безопасности в промышленности, а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области экономики и менеджмента безопасности в современных условиях;
- вооружить концептуальными основами в сфере охраны труда
- сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности и улучшения условий и охраны труда;
- сформировать умение использовать современные методики по расчёту экономического ущерба вследствие несчастного случая на производстве и чрезвычайных ситуаций;
- изучить основные экономические показатели в сфере охраны труда.

Решение указанных задач позволит подготовить магистров, востребованных производством, работающих в инновационном режиме, способных организовать и управлять предприятием, обеспечивающих эффективность производства, поскольку поставленные задачи направлены на формирование компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| <b>ОК-1: способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству</b> |  |
| Уровень 1   | Основные принципы организации небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива    |
| Уровень 2   | Основные особенности организации небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива |
| Уровень 3   | Технологии разработки и принятия управленческих решений  |
| Уровень 1   | Организовывать и возглавлять небольшой коллектив научно-   |

|  |  |
|--|--|
|  | технических работников и работу небольшого научного коллектива в области охраны труда и безопасности производства  |
| Уровень 2  | Формировать цели и задачи перед коллективом  |
| Уровень 3  | Чётко и грамотно формулировать и распределять задания членам коллектива  |
| Уровень 1  | лидерскими компетенциями, навыками публичного выступления  |
| Уровень 2  | способностью возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива в сфере охраны труда, готовностью к лидерству |
| <b>ОК-7: способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b> |  |
| Уровень 1  | основы экономических знаний  |
| Уровень 2  | основные законы экономики  |
| Уровень 3  | основные методы и теории экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ   |
| Уровень 1  | использовать экономические знания  |
| Уровень 2  | использовать основные законы экономики в профессиональной деятельности   |
| Уровень 3  | использовать методы и теории экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ   |
| <b>ОПК-4: способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи</b>                                  |  |
| <b>ПК-4: способностью проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий</b>                                |  |
| <b>ПК-6: способностью осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности</b>   |  |
| Уровень 1  | основные технико-экономические показатели, используемые при расчёте мероприятий по повышению безопасности  |
| Уровень 2  | методику расчёта технико-экономических показателей, используемых при расчёте мероприятий по повышению безопасности условий труда                                 |
| Уровень 3  | методику расчёта оценки экономического ущерба работнику вследствие несчастного случая на производстве и чрезвычайных ситуаций                                    |
| Уровень 3  | разрабатывать организационные и технические мероприятия по повышению эффективности и улучшения условий и охраны труда  |
| Уровень 3  | методами расчёта технико-экономической эффективности мероприятий направленных на повышение безопасности и экологичности производства, улучшений условий труда    |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Экономика и менеджмент в сфере безопасности» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров направления 20.04.01 Техносферная безопасность 20.04.01.03 Чрезвычайные ситуации в техносфере относится к базовым дисциплинам. Дисциплины и

практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Экономика", "Управление рисками, системный анализ и моделирование", "Охрана труда на производстве", "Информационные технологии в сфере безопасности"

Информационные технологии в сфере безопасности  
Управление рисками, системный анализ и моделирование  
Охрана труда на производстве

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее: "Законодательная экология", "Риск, анализ аварийных ситуаций и катастроф", "Теоретические основы защиты окружающей среды", "Правовые документы в сфере техносферной безопасности", "Чрезвычайные ситуации на объектах энергетики".

Законодательная экология  
Теоретические основы защиты окружающей среды  
Риск, анализ аварийных ситуаций и катастроф  
Чрезвычайные ситуации на объектах энергетики  
Правовые документы в сфере техносферной безопасности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10750>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10330>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 1                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,67 (24)</b>                           | <b>0,67 (24)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,22 (8)                                   | 0,22 (8)         |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,44 (16)                                  | 0,44 (16)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2,33 (84)</b>                           | <b>2,33 (84)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>    |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Состояние условий и охраны труда в Российской Федерации   | 2                                    | 6   | 0  | 20                                  |                         |
| 2     | Экономические показатели в сфере охраны труда   | 2                                    | 6   | 0  | 20                                  |                         |
| 3     | Проблемы определения эффективности и улучшения условий и охраны труда                               | 2                                    | 0   | 0  | 20                                  |                         |
| 4     | Экономический ущерб работнику вследствие несчастного случая на производстве и чрезвычайных ситуаций | 2                                    | 4   | 0  | 24                                  |                         |
| Всего |   | 8                                    | 16  | 0  | 84                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Содержание и задачи дисциплины. Основные термины и определения. Государственная политика в области охраны труда<br>Специальная оценка условий труда<br>Государственная экспертиза условий труда   | 2 | 0 | 1 |
| 2 | 2 | Затраты на мероприятия по охране труда.<br>Затраты на оплату компенсаций за работу во вредных и (или) тяжелых условиях труда. Страховые платежи в Фонд социального страхования Российской Федерации.<br>Экономическая оценка эффективности мероприятий по приведению рабочих мест к требованиям норм охраны труда | 2 | 0 | 1 |
| 3 | 3 | Проблема оценки эффективности работы сотрудников. Методика оценки эффективности работы. Критерии оценки эффективности сотрудников. Условия и охрана труда.<br>Проблемы улучшения условий и охраны труда и пути их решения.  | 2 | 0 | 1 |



|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| 4     | 4 | Несчастные случаи на производстве и порядок их расследования.<br>Оценка экономического ущерба работнику вследствие несчастного случая на производстве.<br>Экономический анализ уровня безопасности производства с учетом затрат вследствие производственного травматизма. | 2 | 0 | 1 |
| Всего |   |   | 8 | 0 | 4 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Оценка условий труда  | 6                   | 0                                  | 3                                |
| 2     | 2                    | Экономическая оценка эффективности мероприятий по приведению рабочих мест к требованиям норм охраны труда | 6                   | 0                                  | 3                                |
| 3     | 4                    | Оценка экономического ущерба работнику вследствие несчастного случая на производстве                      | 4                   | 0                                  | 2                                |
| Всего |                      |   | 16                  | 0                                  | 8                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| 6.1. Основная литература       |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1                           | Миронова Ж. В.,<br>Кузина Л. Н.,<br>Шульгина К. А.   | Экономика и менеджмент безопасности: учеб.-метод. комплекс [для студентов укрупненной группы 28000 «Безопасность жизнедеятельности, приборостроение и защита окружающей среды» напр. 280700.68 «Техносферная безопасность»] | Красноярск: СФУ, 2015   |
| Л1.2                           | Москаленко В.Н.  | Охрана труда. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие  | Красноярск: СибГТУ, 2009  |
| Л1.3                           | Мартынов И.,<br>Гузенко Е. Ю.,<br>Курганский Ю. Л.,<br>Сёмин Д. В.,<br>Абезин Д. А.  | Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров, обучающихся по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность»                               | Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература |  |   |   |
|                                | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1                           | Викторов И. С.,<br>Бессарабов В. Г.,<br>Алексеева Д. Г.,<br>Швецов А. Б.   | Охрана труда в Российской Федерации: новое законодательство, правоприменительная практика и прокурорский надзор: научно-практический комментарий  | Москва: Юрлитинформ, 2004   |
| Л2.2                           | Лазаренков А. М.,<br>Данилко Б. М.,<br>Журавков Н. М.,<br>Заяш И. В.,<br>Киселева Т. Н.,<br>Науменко А. М.,<br>Углик Н. М.,<br>Филянович Л. П. | Охрана труда. Лабораторный практикум для студентов всех специальностей: лаб. практикум для студентов всех спец.   | Минск: БНТУ, 2008   |
| Л2.3                           | Медведев В. Т.   | Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования   | Москва, 2010  |
| Л2.4                           | Графкина М. В.   | Охрана труда и производственная безопасность: учебник для учреждений сред. проф. образования по техн. спец.   | Москва: Проспект, 2009  |
| Л2.5                           | Кукин П.П.,<br>Лапин В.Л.,<br>Пономарев Н.Л.   | Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для вузов  | М.: Высшая школа, 2002  |

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При чтении лекции преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы научно-технической проблемы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учеными каких-либо стран, излагает вклад России и её учёных в решении вопросов проблемы, даёт рекомендации по выполнению лабораторных работ, указания на самостоятельную работу. При чтении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций. Форма контроля – тестирование в электронной системе АСТ в рамках часов, выделяемых практические занятия. Контроль осуществляется в контрольные недели, предусмотренные графиком учебного процесса института.

Практические занятия – одна из форм учебного процесса в вузе. Практические (семинарские) занятия выполняются студентами в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждое практическое задание студент должен защитить устно, представив оформленный отчет и ответить на контрольные вопросы. Практическая работа оценивается по специальным критериям.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебно-методической литературы – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Форма промежуточного контроля – тестирование в электронной системе АСТ.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | 1. Операционная система Windows (7 версии и выше).   |
| 9.1.2 | 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания и демонстрации презентаций по теоретическому курсу. |
| 9.1.3 | 3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.                              |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | 1. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. |
| 9.2.2 | 2. <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> – Научная библиотека СФУ.                     |
| 9.2.3 |  |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются следующие материально-технические средства:

- два видео-моноблока;
- ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ;
- персональные компьютеры для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов.